(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»

галузі знань J «Транспорт та послуги»

КАІ ОП Б ID68823 – 02 – 2026

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № 5 від 22 квітня 2026 р.
Вводиться в дію наказом президента КАІ
від 28 квітня 2026 р. № 278/од

Президент Ксенія СЕМЕНОВА

Електронний підпис
СЕМЕНОВА
КСЕНІЯ
Ігорівна
ЄДРПОУ/ІПН
45853942
Підписано у Вчасно

Електронна печатка
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«КИЇВСЬКИЙ
АВІАЦІЙНИЙ
ІНСТИТУТ»
ЄДРПОУ/ІПН
45853942
Підписано у Вчасно

КИЇВ

Електронний підпис
Ятчук Анна
Валеріївна
Ідентифікаційний
код
3864002940
Підписано у Вчасно

Погоджено:

larysa.shaulska@kai.edu.ua
Проректор з навчальної роботи та як...

dmytro.shevchuk@npp.kai.edu.ua
Декан ФТЛ

kostiantyn.cherednichenko@npp.kai.edu.ua
Завідувач кафедри транспортних техн...

Враховано стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань 27 «Транспорт»,
спеціальність 275 «Транспортні технології (за видами)».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1171.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
Протокол № 5 від 21 квітня 2026 р.

Голова НМР КАІ, проректор
з навчальної роботи та якості освіти
Лариса ШАУЛЬСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету транспорту і логістики
Протокол № 9 від 08 квітня 2026 р.

Голова вченої ради факультету
транспорту і логістики
Дмитро ШЕВЧУК

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою транспортних технологій і систем
Протокол № 8 від 30 березня 2026 р.

В.о. завідувача кафедри
Костянтин ЧЕРЕДНІЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
факультету транспорту і логістики
Протокол № 16 від 6 квітня 2026 р.

Голова студентської ради факультету
Анна ЯТЧУК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності J6 «Авіаційний транспорт», рік вступу – 2026-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Алла ВАЛЬКО	доктор філософії (транспортні технології), доцент кафедри транспортних технологій і систем

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Дмитро ШЕВЧУК	д.т.н., професор, професор кафедри транспортних технологій і систем, в.о. декана факультету транспорту і логістики
Андрій ЛЯМЗІН	д.т.н., професор, професор кафедри транспортних технологій і систем
Олег ТРЮХАН	к.т.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій і систем
Вікторія КЛИМЕНКО	к.е.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій і систем
Вікторія АКМАЛДІНОВА	доктор філософії (професійна освіта), доцент, доцент кафедри транспортних технологій і систем
Вікторія ХЛАНЬ	здобувачка вищої освіти за освітньою програмою, група Ба-275-22-2-БС

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

Леся КАЧУРОВСЬКА	генеральний директор ТОВ «АВІАКОМПАНІЯ «АЕРОДЖЕТ»
Василь ЛАЗАРЕЦЬ	виконавчий директор ТОВ «Авіакомпанія «Аеровіз»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
(до документа можуть бути внесені зміни технічного та уточнювального характеру)
Контрольний примірник

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Київський авіаційний інститут» Факультет транспорту і логістики Кафедра транспортних технологій і систем
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: бакалавр з транспортних технологій (на повітряному транспорті)
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти); – 4 роки (заочна форма здобуття освіти).
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 16.05.2024 № 8256
1.6.	Період акредитації	До 01.07.2029
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

		Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мови викладання	Українська, англійська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми		
2.1.	Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері авіаційного транспорту, відповідальних за свої рішення перед країною й суспільством, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в умовах високої невизначеності та здійснювати професійну діяльність з бортового супроводу пасажирських перевезень відповідно до національних та міжнародних стандартів цивільної авіації, з дотриманням вимог безпеки польотів, сервісного обслуговування та авіаційної безпеки. Формування у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей з питань управління, організації та адміністрування бортового супроводу при здійсненні авіаційних пасажирських перевезень сучасними повітряними суднами; забезпечення аналітичної, маркетингової діяльності сервісних послуг авіакомпаній, аеропортів та інших авіатранспортних підприємств різних організаційно-правових форм, необхідних для роботи у складі кабінного екіпажу повітряних суден цивільної авіації.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	*Об'єкт*: транспортні процеси і системи, а також сукупність технологій, засобів, способів й методів здійснення організації бортового супроводу авіаційних пасажирських перевезень на повітряних суднах цивільної авіації, процес сервісного обслуговування пасажирів, з дотриманням та забезпечення безпечних умов перевезення на всіх його етапах. *Цілі навчання*: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування авіаційних транспортних систем. *Теоретичний зміст предметної області*: поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проєктування, ефективного розвитку та функціонування авіаційних транспортних систем і технологій. *Методи, методики та технології*: - основи теорії авіаційного транспорту та організації пасажирських перевезень, поняття сервісу на повітряному транспорті, концепції

		обслуговування пасажирів на борту та в аеропортах; - формалізовані та якісні методи системного аналізу, технологічні принципи, розроблення та реалізації перевізного процесу; - методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; - методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; - технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; - технології застосування видів транспорту в галузях економіки. - нормативно-правове забезпечення цивільної авіації та вимоги міжнародних стандартів авіаційного транспорту; - програми інформаційного супроводу при здійсненні процесу транспортування; - авіаційна безпека (Aviation Safety), безпека польотів та управління ризиками. *Інструменти та обладнання*: сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем, зокрема комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні навчальні комплекси та засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень та управління роботою транспортних систем; спеціалізоване програмне забезпечення для підготовки авіаційного персоналу, аварійно-рятувальне обладнання повітряного судна; засоби надання домедичної допомоги; професійні пакети прикладних програм Amadeus (через ліцензійний доступ робота в онлайн), PTV Vissim, PTV Visum, PTV Viswalk, FlexSim, MatLab, Autodesk AutoCAD, Autodesk Infraworks, Autodesk Civil 3D та інші.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011/ UNESCO). Структура програми передбачає оволодіння знаннями щодо закономірностей організації та технології бортового обслуговування пасажирів; ключових концепцій, теорій та принципів процедури забезпечення безпеки польотів і дій у надзвичайних ситуаціях відповідно до стандартів International Civil Aviation Organization (ICAO), управління та планування перевізного процесу на авіаційному транспорті; забезпечення вимог з авіаційної безпеки та підготовки членів екіпажу відповідно до норм European Union Aviation Safety Agency (EASA) та національного законодавства;

		уміння демонструвати та використовувати академічні знання і розуміння; збирати, аналізувати та інтерпретувати широкий спектр даних та проводити критичну оцінку результатів.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Вища освіта першого (бакалаврського) рівня в області бортового супроводу авіаційних пасажирських перевезень. Освітня програма передбачає поглиблену теоретико-практичну підготовку фахівців з управління сервісною діяльністю підприємств авіаційного транспорту і організаційно-правового супроводу авіаційних пасажирських перевезень. *Ключові слова:* авіаційний транспорт, транспортні технології, дотримання безпечних умов, сервісна діяльність, обслуговування пасажирів, повітряне судно, бортпровідник, стюард, авіакомпанія, аеропорт.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» не має аналогів в рамках підготовки фахівців за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт» в інших закладах вищої освіти України. Особливістю програми є використання авторських розробок викладачів, сучасних методів, методик та інформаційних технологій, що передбачає вивчення професійно орієнтованих дисциплін на всіх курсах, проходження виробничих практик в авіакомпаніях та аеропортах, на інших підприємствах авіаційної галузі, високий рівень володіння державною та іноземною мовами. Відмінність програми від інших – формування професійних компетенцій відповідно до європейських та міжнародних стандартів сервісної пасажирів та вантажів на всіх рівнях управління діяльності, бортового супроводу авіаційних пасажирських перевезень. При розробці освітньої програми використовувався досвід з підготовки бортпровідників штаб-квартири Baltic Aviation Academy (Литва), яка входить до складу Avia Solutions Group як широко відомого постачальника комплексних послуг авіації. Програма спрямована на підготовку фахівців з обслуговування пасажирів в сфері авіаційних перевезень на засадах безпеки та високого рівня сервісу. Можливість вивчення навчальних дисциплін англійською мовою (англомовне навчання).

Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних організаційно-правових форм власності, які здійснюють свою діяльність в транспортній галузі: авіапідприємства, авіакомпанії, оператори цивільної авіації, що здійснюють пасажирські перевезення внутрішніми та міжнародними повітряними лініями, хендлінгові, логістичні, транспортно-експедиційні компанії, Державна авіаційна служба України.
4.2.	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	*Методи, засоби та технології:* Студентоцентроване навчання, стиль викладання – активний, що дає можливість здобувачу обирати предмети та організовувати час у відповідності до компетентнісної моделі фахівця у галузі сервісу транспортних технологій. Проблемно-розвиваюче навчання, яке ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності, використанні показового, діалогічного, евристичного, дослідницького та програмованого методів. Методи, методики, технології: формалізовані та якісні методи системного аналізу; методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; методики розв’язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; технології застосування видів транспорту в галузях економіки. Інтерактивні методи навчання (метод групової роботи, синектика, дискусії, метод проектів), які сприяють розвитку творчої та пізнавальної діяльності. Методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних, проходження навчальної, виробничих та переддипломної практик. Інструменти та обладнання: сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем. Проєктні технології навчання реалізуються через

		виконання курсових проєктів (робіт) та бакалаврської кваліфікаційної роботи. *Інструменти та обладнання*: комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні навчальні комплекси та засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень та управління роботою транспортних систем; спеціалізоване програмне забезпечення для підготовки авіаційного персоналу; аварійно-рятувальне обладнання повітряного судна; засоби надання домедичної допомоги; професійні пакети прикладних програм Amadeus (через ліцензійний доступ робота в онлайн), PTV Vissim, PTV Visum, PTV Viswalk, FlexSim, MatLab, Autodesk AutoCAD, Autodesk Infraworks, Autodesk Civil 3D та інші.
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів. Контроль результатів навчання в університеті здійснюється на принципах академічної доброчесності, об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	**ІК 1.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК 2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 4.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

		ЗК 5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК 6.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. **ЗК 7.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК 8.** Здатність розробляти та управляти проєктами. **ЗК 9.** Навики здійснення безпечної діяльності. **ЗК 10**. Прагнення до збереження навколишнього середовища. **ЗК 11.** Здатність працювати автономно та в команді. **ЗК 12.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. **ЗК 13.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 14.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. **ЗК15.*** Здатність до національного спротиву.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	**ФК 1.** Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища. **ФК 2.** Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті. **ФК 3.** Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту). **ФК 4.** Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту). **ФК 5.** Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків. **ФК 6.** Здатність організовувати взаємодію видів транспорту. **ФК 7**. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю. **ФК 8.** Здатність проєктувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи. **ФК 9.** Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень. **ФК 10.** Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.

		ФК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності. **ФК 12.** Здатність організовувати міжнародні перевезення. **ФК 13.** Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден). **ФК 14.** Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу. **ФК 15.** Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів. **ФК 16.** Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях. ***Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:*** **ФК 17**. Здатність використовувати знання, уміння й навички з долікарської допомоги. **ФК 18**. Здатність застосовувати заходи щодо безпеки при польотах в особливих умовах та випадках у польоті, спираючись на характеристику компоновки певного літака, загальні принципи безпечної роботи його бортових систем та обладнання з подальшою розробкою та корегуванням технологічної карти підготовки та виконання польотів ПС; організувати та проводити аварійно-рятувальні заходи. **ФК 19**. Здатність застосовувати основні методи оцінки та аналізу ефективності авіаційних пасажирських перевезень в контексті концепції сталого розвитку. **ФК 20.** Здатність організовувати, аналізувати і контролювати рівень сервісного обслуговування відповідно до міжнародних норм та стандартів, обирати та використовувати сучасний інструментарій обслуговування пасажирів на авіаційному транспорті. **ФК 21.** Здатність створення умов ефективного функціонування системи надання пасажирам послуги з харчування на борту повітряного судна при внутрішніх та міжнародних перевезеннях.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	**ПРН 1.** Брати відповідальність на себе, проявляти громадську свідомість, соціальну активність та

		участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ. **ПРН 2.** Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій. **ПРН 3**. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. **ПРН 4**. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. **ПРН 5.** Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проєктування транспортних технологій. **ПРН 6.** Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій. **ПРН 7.** Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій. **ПРН 8.** Розробляти, проєктувати, управляти проєктами у сфері транспортних систем та технологій. **ПРН 9.** Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій. **ПРН 10**. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища. **ПРН 11.** Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем. **ПРН 12**. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. **ПРН 13.** Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення. **ПРН 14.** Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

		ПРН 15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проєктувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками. **ПРН 16.** Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту. **ПРН 17.** Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків. **ПРН 18.** Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем. **ПРН 19.** Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень. **ПРН 20.** Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність. **ПРН 21.** Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності. **ПРН 22.** Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю. **ПРН 23.** Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден) Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден). **ПРН 24.** Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти. **ПРН 25.** Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення. **ПРН 26.** Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками. ***Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:***

		ПРН 27. Демонструвати знання про основні джерела національного та міжнародного права, правові основи державного регулювання діяльності в галузі авіації, вміння і навички з аналізу та застосування нормативно-правових актів у професійній діяльності. **ПРН 28**. Демонструвати навички аналізу ситуації щодо ознак захворювань, дотримання гігієни та карантинних заходів; надання невідкладної медичної допомоги в польоті при захворюваннях, отруєннях, травмуванні; дії медичних препаратів та отруйних речовин; складу та порядку використання бортових аптечок. **ПРН 29.** Формулювати завдання оцінки ефективності авіаційних пасажирських перевезень в контексті концепції сталого розвитку. Розробляти проекти рекомендацій за результатами проведеної оцінки та аналізу ефективності авіаційних пасажирських перевезень з метою прийняття своєчасних та обґрунтованих управлінських рішень. ***Програмний результат навчання, пов'язаний з підготовкою здобувачів вищої освіти до національного спротиву:*** **ПРН 30.*** Комплекс теоретичних знань і практичних навичок домедичної допомоги, тактичних дій, мінної безпеки, зв'язку та орієнтування, розвиток психологічної стійкості та розуміння логіки національного спротиву, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та педагогічними працівниками, кваліфікація та/або професійний досвід яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів освітньої програми. Ураховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами)). Реалізація освітньої програми передбачає можливість широкої залученості фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, зокрема в області бортового супроводу авіаційних пасажирських перевезень.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база випускової кафедри транспортних систем і технологій дозволяє забезпечити підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП:

		– забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів; – усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет; – для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами); – навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням у тому числі сектору upgrade skills, який є частиною навчальної лабораторії транспортних технологій та сервісу. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі, хто цього потребує.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт КАІ http://kai.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки КАІ. Репозитарій КАІ (https://er.nau.edu.ua) містить значний обсяг навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін (конспекти лекцій, лабораторні практикуми тощо) освітньої програми, ресурси науково-технічної бібліотеки КАІ доступні через сайт http://www.lib.nau.edu.ua, надається безоплатний доступ з локальної мережі університету до ресурсів видавництва Springer, а також наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Для публікації та апробації результатів досліджень доступні фахові наукові журнали університету (http://jrnl.nau.edu.ua), конференції, у тому числі міжнародні, організатором чи співорганізатором яких є КАІ (http://ieee.nau.edu.ua). На сайті випускової кафедри https://atmd.nau.edu.ua/ розміщено навчальні плани; робочі програми та силабуси дисциплін; програми практик; інформацію про співробітництво із зовнішніми стейкголдерами, наукову та

		міжнародну діяльність, актуальні події та новини тощо. Навчально-методичні матеріали з окремих освітніх компонентів зберігаються на кафедрах, за якими вони закріплені та розміщуються у Google Classrooms з цих дисциплін.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Внутрішня академічна мобільність	Внутрішня академічна мобільність здобувачів вищої освіти, викладачів, зокрема навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю КАІ та закладами вищої освіти в Україні.
9.2.	Міжнародна академічна мобільність	У рамках програм мобільності Erasmus+, двосторонніх угод між КАІ та навчальними закладами країн-партнерів, а також забезпечення міжнародної академічної мобільності за індивідуальною ініціативою.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені належні умови для забезпечення вимог освітнього процесу для іноземних здобувачів вищої освіти. Особливістю вступу на навчання іноземців та осіб без громадянства регулюються Правилами прийому до КАІ. Реалізація освітньої програми англійською мовою в групах англомовного навчання. Викладачі кафедри володіють англійською мовою рівня В 2.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК1	Університетські студії	3,0	Диференційований залік	1
ОК2	Основи авіації	3,0	Диференційований залік	4
ОК3	Інтенсивний курс англійської мови	8,0	Диференційований залік	1
			Екзамен	2
ОК4	Фахова англійська мова	7,0	Диференційований залік	3
			Екзамен	4
ОК5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диференційований залік	1
ОК6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диференційований залік	2
ОК7	Вища математика	8,0	Екзамен	1
			Екзамен	2
ОК8	Загальна фізика	4,0	Диференційований залік	2
ОК9	Вступ до фаху	3,0	Диференційований залік	1
ОК10	Інформаційні системи і технології на транспорті	4,0	Екзамен	1
ОК11	Загальний курс транспорту	4,0	Екзамен	1
ОК12	Логістичні операції на транспорті	4,0	Диференційований залік	1
ОК13	Транспортна інфраструктура	5,0	Екзамен	2
ОК14	Транспортна географія	4,0	Диференційований залік	2
ОК15	Основи теорії транспортних процесів і систем	3,0	Диференційований залік	3
ОК16	Експлуатація транспортних засобів	3,0	Екзамен	3
ОК17	Транспортне моделювання	3,0	Екзамен	3
ОК18	Пасажирські перевезення	4,0	Екзамен	3
ОК19	Дослідження операцій на транспорті	6,0	Диференційований залік	4
			Екзамен	5
ОК20	Взаємодія видів транспорту	4,0	Екзамен	5
ОК21	Вантажознавство	4,0	Диференційований залік	5

ОК22	Техніко-економічні дослідження розвитку транспорту	3,0	Диференційований залік	6
ОК23	Міжнародні перевезення	3,0	Екзамен	6
ОК24	Безпека на транспорті	3,0	Диференційований залік	6
ОК25	Системний аналіз на транспорті	4,0	Екзамен	7
ОК26	Основи охорони праці	3,0	Диференційований залік	7
ОК27	Основи проєктування транспортних процесів	3,0	Диференційований залік	7
ОК28	Транспортно-логістичні системи та процеси	3,0	Екзамен	8
ОК29*	Основи національного спротиву	5,0	Визначається програмою дисципліни	2, 3
ОК30	Технологічний розвиток авіаційних перевезень	4,0	Диференційований залік	3
ОК31	Людський фактор в авіації	4,0	Екзамен	3
ОК32	Організація бортового харчування	4,0	Диференційований залік	3
ОК33.1	Організація наземного обслуговування в аеропортах	3,5	Екзамен	4
ОК33.2	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни Організація наземного обслуговування в аеропортах	1,5	Захист	4
ОК34	Сервісна діяльність в авіаційній галузі	4,0	Екзамен	4
ОК35	Митне та прикордонне регулювання перевезень	4,0	Диференційований залік	4
ОК36	Економіка та організація діяльності авіакомпаній	4,0	Диференційований залік	4
ОК37	Тарифна політика авіакомпаній	4,0	Екзамен	5
ОК38	Вантажо-розвантажувальна робота аеропортів	3,0	Диференційований залік	5
ОК39	Організація обслуговування пасажирів на борту повітряного судна	4,0	Диференційований залік	5
ОК40	Організація перевезення небезпечних вантажів авіатранспортом	4,0	Диференційований залік	5
ОК41	Управління персоналом в авіаційній галузі	4,0	Диференційований залік	5
ОК42	Технології бронювання та продажу авіаційних пасажирських перевезень	4,0	Диференційований залік	6
ОК43	Аварійно-рятувальне обладнання. Аварійно-рятувальна підготовка.	4,0	Диференційований залік	6
ОК44	Авіаційна безпека та безпека польотів	5,0	Диференційований залік	6
ОК45.1	Основи виконання польотів ПС	3,5	Екзамен	6
ОК45.2	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Основи виконання польотів ПС»	1,5	Захист	6
ОК46	Системи та сервісне обладнання повітряного судна	4,0	Екзамен	7
ОК47	Долікарська допомога	4,0	Екзамен	7

ОК48.1	Діагностика якості та ефективності авіаційних пасажирських перевезень	3,5	Екзамен	8
ОК48.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Діагностика якості та ефективності авіаційних пасажирських перевезень»	1,0	Захист	8
ОК49	Фахова практика "Вступ до фаху"	3,0	Диференційований залік	2
ОК50	Організаційно-технологічна практика	3,0	Диференційований залік	4
ОК51	Технологічна практика	3,0	Диференційований залік	6
ОК52	Переддипломна практика	3,0	Диференційований залік	8
ОК53	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	Складання	8
ОК54	Кваліфікаційна робота	6,0	Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**216 кредитів ЄКТС**		
Вибіркові компоненти**				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Залік	7
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Залік	7
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Залік	7
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Залік	8
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Залік	8
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Залік	8
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		**24 кредити ЄКТС**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		**240 кредитів ЄКТС**		

Примітки:

** Враховано рішення Вченої ради КАІ від 22 вересня 2026 року (протокол № 12) на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2026 №1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» (із змінами).*

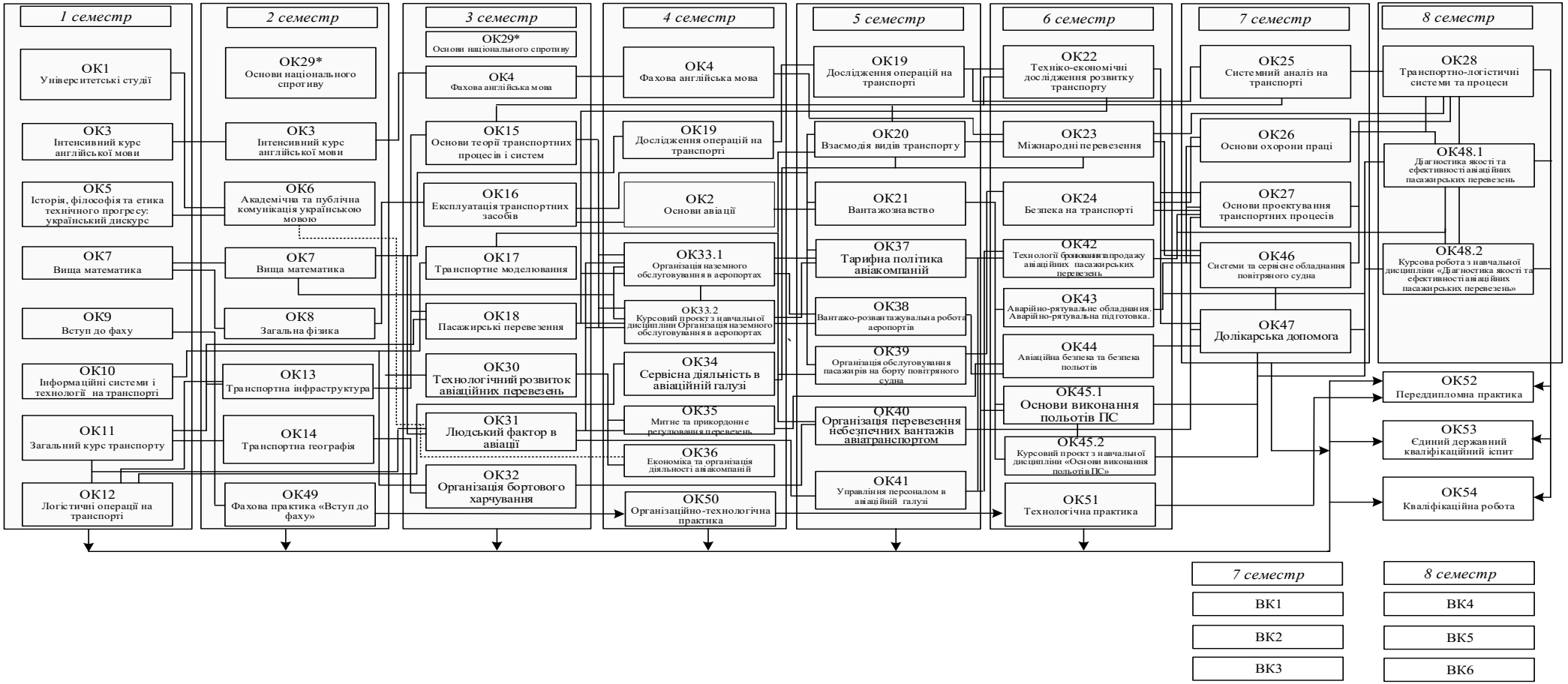
Навчальна дисципліна «Основи національного спротиву» (ОК29) введена до освітньої програми для здобувачів денної та дуальної форм здобуття вищої освіти та формує загальну компетентність ЗК15 й забезпечує досягнення програмного результату навчання ПРН30.

Для здобувачів інших форм здобуття вищої освіти, іноземних студентів та категорій осіб, які визначені законодавством як такі, що звільняються від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», заповнення обсягу кредитів ЄКТС, передбаченого для вивчення цієї навчальної дисципліни, визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», розробленою на основі типової програми цієї дисципліни, затвердженою Міністерством освіти і науки України, за погодженням з Міністерством оборони України.

*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законодавством України та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми**



Примітки.

** ОК29: підготовка з навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» проводиться з метою набуття громадянами України готовності та здатності виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України, військово-патріотичного виховання громадян України, підготовки населення до умов життєдіяльності в районах ведення воєнних (бойових) дій.*

*** Структурно-логічний зв'язок між освітніми компонентами деталізується у робочій програмі з окремого освітнього компонента.*

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією), зокрема в сфері сервісного обслуговування пасажирів на борту повітряного судна чи в аеропортах, на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути самостійно виконаною, цілісно завершеною; належним чином оформлена, відповідно до затвердженого переліку вимог і правил. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозиторії КАІ.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	- Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування видів транспорту. - здійснюється відкрито і публічно; - представляється доповіддюта презентаційними матеріалами.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| Компоненти / Компетентності | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | ОК28 | ОК29 | ОК30 | ОК31 | ОК32 | ОК33.1 | ОК33.2 | ОК34 | ОК35 | ОК36 | ОК37 | ОК38 | ОК39 | ОК40 | ОК41 | ОК42 | ОК43 | ОК44 | ОК45.1 | ОК45.2 | ОК46 | ОК47 | ОК48.1 | ОК48.2 | ОК49 | ОК50 | ОК51 | ОК52 | ОК53* | ОК54 | ВК1 | ..... | ВК 6 |
|---|---|---|---

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти / Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33.1	ОК33.2	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44	ОК45.1	ОК45.2	ОК46	ОК47	ОК48.1	ОК48.2	ОК49	ОК50	ОК51	ОК52	ОК53*	ОК54	ВК1	.....	ВК 6
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+												+	+	+			+									+	+													+	+	+	+	*	+			
ПРН2	+	+		+			+	+	+	+					+							+	+		+		+			+			+	+				+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	*	+			
ПРН3	+				+	+	+	+	+																+																												+	+	+	+	*	+			
ПРН4			+	+																																																			+	*	+			
ПРН5										+							+		+													+	+	+									+									+	+	+	*	+			
ПРН6		+									+		+	+	+		+		+						+		+	+				+	+				+	+							+	+	+		+	+	+	+	+	*	+			
ПРН7		+							+			+					+		+	+		+			+		+	+				+	+			+		+	+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	*	+			
ПРН8																							+				+																							+	+	+					*	+			
ПРН9								+								+								+		+									+				+														+	+	+	*	+			
ПРН10								+								+																																											*	+			
ПРН11														+	+				+			+			+		+	+				+		+	+				+	+				+	+	+	+					+	+	+	*	+			
ПРН12													+			+					+																											+	+						+	+	+	*	+			
ПРН13																					+																											+	+							+	+	*	+			
ПРН14																		+																																								+	+	*	+			
ПРН15																		+				+					+																							+	+	+					+	+	*	+			
ПРН16																				+																																							+	+	*	+			
ПРН17												+																+																													+	+	*	+			
ПРН18											+		+	+	+							+					+																							+	+	+		+	+		+	+	+	*	+			
ПРН19											+				+			+		+		+	+							+															+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	*	+			
ПРН20																										+				+							+																				+	+		*	+			
ПРН21																								+		+				+																															*	+			
ПРН22																							+														+																						+	*	+			
ПРН23																+						+																																				+	+	+	*	+			
ПРН24										+							+														+																+		+								+	+	+	*	+			
ПРН25																							+												+																								+	*	+			
ПРН26																								+		+				+							+																								*	+			
ПРН27																																						+	+												+	+	+	+			+	*	+			
ПРН28																																						+				+	+													+	+	*	+			
ПРН29																																							+			+					+	+							+	+	*	+			
ПРН30																													+																																			

Примітка.
**Визначається програмою єдиного державного кваліфікаційного іспиту з урахуванням статті 6 Закону України «Про вищу освіту».*

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-п

6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20.

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1

9. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10.

10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf

11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text

12. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF

13. Закон України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021 № 1702-IX (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20

14. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.06.2026 № 1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» (із змінами).

15. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 Транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 № 1171 (із змінами).

ТОВ «Авіакомпанія «АЕРОДЖЕТ»
вул. Патріарха Мстислава
Скрипника, 48а, оф. 284
м. Київ, 03035
Україна

AEROJET Ltd.
48a Patriarch Mstyslav Skrypnyk St.
Office 284
03035 Kyiv
Ukraine

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності
J6 «Авіаційний транспорт» галузі знань J «Транспорт та послуги»

У сучасних умовах розвитку авіаційної галузі та підвищених вимог до безпеки й якості обслуговування пасажирів надзвичайно актуальною є підготовка висококваліфікованих фахівців бортового обслуговування. Впровадження освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня забезпечує системну та всебічну підготовку студентів, поєднуючи глибокі теоретичні знання з практичними навичками, що є необхідними для ефективного виконання професійних обов'язків.

Рецензована освітньо-професійна програма «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» враховує сучасні потреби авіаційного ринку та міжнародні стандарти підготовки бортпровідників, відповідає державним стандартам вищої освіти та вимогам авіаційної галузі, забезпечуючи підготовку висококваліфікованих фахівців-бортпровідників.

Відмінною рисою освітньо-професійної програми є її унікальність для України, лише ДП НУ «Київський авіаційний інститут» готує фахівців за цією програмою.

Випускова кафедра організації авіаційних перевезень ДП НУ «Київський авіаційний інститут» має багаторічний досвід, потужні професійні науково-педагогічні кадри та матеріально-технічну базу для якісної підготовки фахівців з авіаційних транспортних технологій.

Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін програми спрямовані на забезпечення відповідності програмних результатів навчання вимогам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Освітньо-професійна програма реалізується на засадах студентоцентрованого підходу, що передбачає індивідуалізацію освітньої траєкторії здобувачів та створення умов для розвитку їх професійних інтересів і компетентностей. Додатковою перевагою програми є можливість її викладання англійською мовою, що розширює можливості інтеграції здобувачів у міжнародний освітній та професійний простір.

Освітньо-професійна програма «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності J6 «Авіаційний транспорт» галузі знань J «Транспорт та послуги» отримує високу оцінку від ТОВ «АВІАКОМПАНІЯ АЕРОДЖЕТ». Вона відповідає сучасним вимогам авіаційної галузі, забезпечує високий рівень професійної підготовки та є

необхідною складовою, що сприяє формуванню складу конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно виконувати професійні обов'язки у сучасних умовах ринку авіаперевезень.

Підтверджую актуальність освітньо-професійної програми та доцільність її реалізації в освітньому процесі

Генеральний директор
ТОВ «АВІАКОМПАНІЯ «АЕРОДЖЕТ»

_____ Леся КАЧУРОВСЬКА

«20» січня 2026 р.

+380 44 501 00 00
info@flyaerojet.aero

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності
J6 «Авіаційний транспорт» галузі знань J «Транспорт та послуги»

Авіаційна галузь України та міжнародні ринки пасажирських перевезень сьогодні потребують фахівців, які володіють не лише технічними знаннями, а й високими компетентностями в сфері обслуговування пасажирів та забезпечення безпеки польотів. Освітньо-професійна програма «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» спрямована на підготовку здобувачів, здатних ефективно працювати у реальних умовах авіакомпаній, володіти практичними навичками та адаптуватися до динамічних вимог авіаційного середовища.

Зміст рецензованої освітньо-професійної програми «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» формує професійні компетентності, комунікаційні та міжособистісні навички, а також готовність діяти у надзвичайних і стресових ситуаціях, що є невід'ємними складовими діяльності бортпровідника в сучасній авіаційній сфері. Такий підхід гарантує, що випускники зможуть ефективно виконувати свої обов'язки та швидко адаптуватися до умов роботи в сучасній авіакомпанії.

Звертаємо увагу, що особливою рисою ОПП, є врахування галузевого контексту функціонування авіаційного сектору у сфері організації авіаційних пасажирських перевезень та її ексклюзивність серед ЗВО України щодо підготовки фахівців бортового супроводу пасажирів, оскільки анологічні освітньо-професійної програми на сьогодні в Україні відсутні.

Випускова кафедра транспортних технологій і систем Національного Університету «Київський авіаційний інститут» має багаторічний досвід, потужні професійні науково-педагогічні кадри та матеріально-технічну базу для якісної підготовки фахівців з Транспортних технологій (на повітряному транспорті).

Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» повністю забезпечує отримання знань, навичок та компетентностей, необхідних для професійної діяльності у сфері обслуговування пасажирів та забезпечення авіаційної безпеки, та відповідає завданням освітньо-професійної програми, що підкреслюється вимогами стейкголдерів.

Освітньо-професійна програма ґрунтується на студентоцентрованому підході, орієнтованому на формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів і розвиток їхніх професійних інтересів та компетентностей. Додатковою перевагою програми є викладання англійською мовою, що відкриває ширші можливості для навчання та роботи в міжнародному середовищі.

Таким чином, вважаємо доцільним рекомендувати використання освітньо-професійна програма «Бортовий супровід авіаційних пасажирських

перевезень» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності J6 «Авіаційний транспорт» галузі знань J «Транспорт та послуги», оскільки рецензована програма відповідає сучасним вимогам авіаційної галузі, формує висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно взаємодіяти з пасажирами, екіпажем та службами аеропорту, та сприяє підвищенню безпеки і якості авіаперевезень.

Виконавчий директор
ТОВ «Авіакомпанія «Аеровіз»» Василь ЛАЗАРЕЦЬ

Документ підписано у сервісі Вчасно (продовження)
1.19.03 ОП ФТЛ Б J6 Бортовий супровід авіа пасажирських перевезень 22.06.202.pdf
Номер документу: КАІ ОП Б ID68823-02-2026

Документ відправлено (3864002940): 16:36 22.06.2026
Документ отримано (3864002940): 16:36 22.06.2026
Документ переглянуто (3864002940): 18:08 22.06.2026
Документ відправлено (45853942): 18:08 22.06.2026
Документ отримано (45853942): 18:08 22.06.2026
Документ переглянуто (45853942): 08:23 23.06.2026

Отримувач документу

Електронний підпис
10:41 17.07.2026
ЄДРПОУ/ІПН: 45853942
Юр. назва: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Президент: СЕМЕНОВА КСЕНІЯ Ігорівна
Час перевірки КЕП/ЕЦП: 10:41 17.07.2026
Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє
Серійний номер: 2DBD5940D955E12A040000002B0709008E953300
Тип підпису: кваліфікований
Тип сертифікату: кваліфікований

Електронна печатка
10:41 17.07.2026
ЄДРПОУ/ІПН: 45853942
Юр. назва: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Власник ключа: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Час перевірки КЕП/ЕЦП: 10:41 17.07.2026
Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє
Серійний номер: 2DBD5940D955E12A040000006B0409009E953300
Тип підпису: кваліфікований
Тип сертифікату: кваліфікований

Відправник документу

Електронний підпис
18:08 22.06.2026
Ідентифікаційний код: 3864002940
Ятчук Анна Валеріївна
Власник ключа: Ятчук Анна Валеріївна
Час перевірки КЕП/ЕЦП: 18:08 22.06.2026
Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє
Серійний номер: 2DBD5940D955E12A04000000824E09009A513500
Тип підпису: кваліфікований
Тип сертифікату: кваліфікований